

-Le compte rendu est à adresser au secrétariat de la circonscription sous 8 jours par messagerie électronique-

COMPTE-RENDU		
Conseil d'Ecole N°... 1	Conseil des Maîtres N°....	Conseil de Cycle N°.....

Date	Jeu	Durée	2h
Jeudi 17 octobre 2019			
Noms des participants	<u>Enseignants</u> : Mmes FABRE, GRAS, DURAND, DELANNOY, BUTT, <u>Parents</u> : Mmes, GUIRAUD, PELAPRAT, LETOURNEUR, PHILIP, HELVIC, CASTANIER, LOPEZ <u>SIRP</u> : M. BOYER, Mme MARTIN, M. BAGNOUL, Mme SEGUIN-PY <u>Excusés</u> : M. FESQUET, IEN		

Ordre du jour (Cocher les cases. Au besoin, ajouter des items)

Pédagogie		Organisation		Administration	
Projet d'école	X	Aides pédagogiques complémentaires		Locaux scolaires	X
Programmations de cycles		Aides aux enfants en difficulté (modalités de prise en charge)		Organisation des services, plannings, gestion des salles	
Approfondissement des contenus disciplinaires		Décloisonnements, échanges de services	X	Gestion de conflits	
Choix de matériels didactiques		Synthèses, concertations		Règlement intérieur	X
Modalités d'évaluations dans l'école, les cycles				Sorties scolaires	
Analyse des évaluations internes					
Bilans de fin de cycle				Préparation du Conseil d'Ecole	
Evaluations nationales (analyse, remédiation...)					

Relevé de conclusions
(joindre tout document de travail utile)

Informations :

Discussions, décisions :

Discussions de points posant problèmes :

Souhaitez-vous une aide de l'équipe de circonscription ? (précisez)

Signature de la Directrice / du Directeur



Compte-Rendu

Conseil d'Ecole N°

Conseil des Maîtres N°

Conseil de cycle N°

Reçu le

Réponse le

L'IEN

- Ce compte-rendu n'appelle aucune remarque particulière

- Ce compte-rendu appelle la (les) remarque(s) suivante(s)

1-Bilan de rentrée

Effectifs

PS	MS	GS	Total
46	44	33	123

Les effectifs sont légèrement en baisse mais la moyenne des classes est de 24,6.

Les élèves de MS sont répartis sur 4 classes car l'effectif en GS est peu élevé.

L'équipe a choisi d'alléger les 2 classes de grands (effectifs à 23).

Cette année, nous avons 2 classes de MS-GS, 2 classes de PS-MS et 1 classe de PS.

Deux nouvelles collègues sont arrivées en septembre, Mesdames Laurence Delannoy et Jasmine Butt. Olivier Brossier assure le quart temps de Jasmine Butt le vendredi et la décharge de direction le jeudi.

A partir du 1^{er} novembre, un contrat civique sera embauché pour nous accompagner dans les projets de classes.

2-PPMS,-Sécurité

Les deux dossiers PPMS de l'école sont présentés à l'ensemble des membres du conseil d'école.

Les risques déclarés pour la commune de Quissac sont :

- Inondations
- Feux de forêt
- Séisme
- Transport de matières dangereuses

Depuis 2017, le risque Attentat-Intrusion figure dans un dossier à part.

Pour chaque risque un protocole de mise en sécurité des élèves a été mis en place.

Risques	Inondations	Feux de forêt	Séisme	Transport de matières dangereuses
signal	-passation orale		-séisme	-sifflet
Lieu de mise en sécurité	-dans les classes		-parking du SIRP	-salle de motricité/bureau/toilettes -salle des associations/toilettes (classe annexe)
Cellule de crise	-bureau		-bureau du SIRP	-bureau
Exercice de déclenchement du PPMS	-jeudi 17 octobre		-jeudi 10 octobre	

Risques	Attentat-Intrusion	
	Confinement	Evacuation
signal	-corne de brume (1 coup long)	-corne de brume (plusieurs coups brefs)
Lieu de mise en sécurité	-classes du haut -toilettes (classe annexe)	-parking du SIRP
Lieu de déconfinement	- classes	-parking du SIRP
Cellule de crise	-bureau	-bureau du SIRP
Exercice de déclenchement du PPMS	-jeudi 3 octobre (confinement)	

Les exercices de déclenchement du PPMS se sont déroulés sans difficultés, les enfants ont joué le jeu. La corne de brume demandée l'année dernière a été fournie.

Un exercice en cas d'incendie a été réalisé le **26 septembre** à l'école et à la classe annexe.

3-Règlement intérieur

Le règlement intérieur est présenté aux représentants des parents d'élèves. Aucune modification n'est apportée par rapport à l'année dernière.

Aucune remarque particulière n'est faite.

4-Semaine de l'école Maternelle

Du **lundi 25 au vendredi 29 novembre 2019** aura lieu la semaine de l'école maternelle. Cette semaine a pour objectif de faire connaître le travail réalisé dans les classes, d'ouvrir les portes de l'école et de donner à voir son quotidien.

C'est pourquoi l'équipe enseignante invite les parents et les membres du SIRP à partager un moment de classe, une expérience unique pour les parents. Il vous suffit de s'inscrire sur les tableaux à l'entrée de chaque classe à partir de novembre.



5-Projets de classe

Projets communs :

L'équipe a lancé un **projet d'éducation au développement durable** qui sera décliné tout au long de l'année.

Le pique-nique du **mardi 8 octobre** a permis de récolter des déchets pour sensibiliser les enfants au problème du plastique et du recyclage.

Des activités seront donc proposées aux enfants sur les thèmes de la biodiversité (faune, flore, jardin ...), de la gestion des déchets, de l'éducation à la santé alimentaire, de l'eau, du land art, la fabrication de papier ...

Laurence Delannoy a pris contact avec un maraicher installé près du collège et très désireux de présenter son jardin arboré. Les classes pourront aller visiter ce lieu et observer l'évolution du jardin tout au long de l'année.

Après les vacances d'automne, le Syntoma (Syndicat Mixte de Traitement des Ordures Ménagères et Assimilés Aigoual) nous propose d'installer un composteur pédagogique dans la cour de l'école (après autorisation du SIRP).

L'école souhaite participer à la semaine de l'environnement (en mars 2020) en préparant une exposition sur le travail fait en classe.

-décloisonnement : Le décloisonnement a été mis en place le jeudi de 14h45 à 15h30. Tous les élèves de MS et GS sont mélangés et répartis en 5 groupes. Chaque enseignant encadre un groupe différent à chaque période pour 4 séances.

Activités proposées :

- Anne : la germination
- Muriel : l'air
- Olivier : jardinage
- Laurence : l'alimentation
- Jasmine : land art

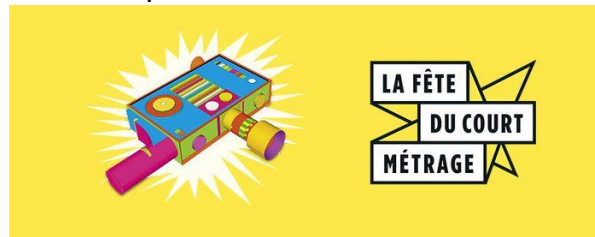
La mise en place du projet de développement durable a mobilisé toute notre attention en ce début d'année. Les projets réalisés les années précédentes seront reconduits :

-la chorale : les enfants apprennent des chants dans les classes et seront réunis au retour des vacances pour chanter ensemble une fois par semaine. Des représentations auront lieu à **Noël** et en **fin d'année**. Les dates vous seront communiquées ultérieurement.

-le prix des Incos : L'association des Incorruptibles (loi 1901) a été créée en 1988 et a pour objectif de susciter l'envie et le désir de lire des plus jeunes à travers des actions lecture autour d'une sélection de qualité et/ou en les faisant entrer dans les coulisses de la création d'un roman.



-la fête du court métrage : elle aura lieu en mars, les dates sont encore à confirmer. Depuis plusieurs années, l'école participe à cet événement annuel et national qui permet la projection de films courts, livres de droits durant la période de l'évènement.



Des projections seront organisées dans la salle de motricité.

Projets de niveau

- les PS feront de la poterie comme chaque année en fin d'année pour profiter de l'extérieur.
- les GS iront à la piscine en juin.
- les MS avaient l'habitude d'aller à Montpellier pour une sortie culturelle. L'équipe réfléchit à l'éventualité d'une sortie rentrant dans le projet sur l'éducation au développement durable.

Projets des classes :

Chaque enseignant réfléchit à un projet.

Les classes de GS feront une sortie commune et peut être les 2 classes de PS-MS.

Mais tout dépendra du budget des Poussins et donc de l'investissement de chaque parent pour récolter des fonds.

6-Association des poussins, Festivités

Les photos arriveront très certainement au retour des vacances.

Les parents ont la possibilité de demander des retirages qui arriveront avant les vacances de Noël. Un pourcentage sur les ventes est destiné à l'association des Poussins.

Tout au long de l'année, des actions seront organisées afin de récupérer des fonds pour financer les projets de l'école, ainsi que les festivités (Carnaval, fêtes de Noël et de l'école, kermesse...).

Cette année, l'équipe des Poussins a choisi de vendre un sac en toile, avec les dessins des enfants.



Le **loto** aura lieu le **dimanche 17 novembre** au foyer de Quissac.

Festivités

Fête de Noël :

-spectacle de Noël offert par le SIRP : « Un casse-noisette pour Noël », par la compagnie de marionnettes à fil « Coline » : **mardi 10 décembre 2019 à 9h30**



- les enfants seront réunis pour **chanter et danser** tous ensemble **mardi 17 décembre**
- le **Père Noël** passera apporter des cadeaux (financés par l'association des Poussins) le **jeudi 19 décembre** et un grand goûter sera offert aux enfants.
- la **chorale de Noël** sera présentée au foyer le soir même vers 17h30 et sera suivie d'un goûter de l'amitié.



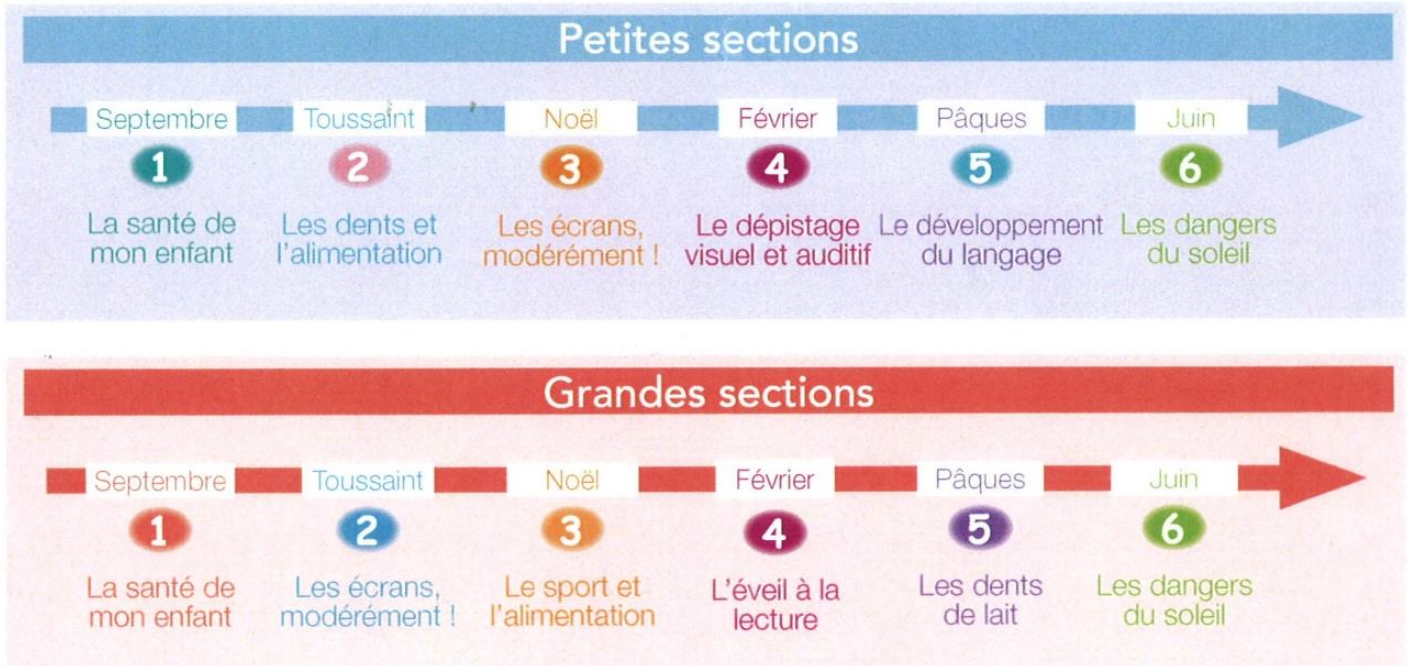
L'organisation de la journée de Noël est en cours. L'année dernière, on avait pensé acheter 5 hottes pour mettre les cadeaux (des livres offerts par l'association des Poussins). La distribution serait collective de manière à ne pas faire trop attendre les enfants comme les années

précédentes. Ce sont les parents qui apportent le gouter qui sera servi vers 15h30 (des informations complémentaires seront données ultérieurement). L'année dernière, la météo nous avait permis de le faire dehors. En parallèle des photos individuelles avec le Père Noël seront prises.

7-Questions diverses

Suivi médical

L'Assurance Maladie du Gard, l'Education Nationale et le conseil Départemental du Gard ont conçu des fiches thématiques sur la santé du jeune enfant, qui seront distribuées aux enfants de petite et grande section tout au long de l'année scolaire.



Ombres dans la cour/Prévention de la canicule

-achat de ventilateurs

Après la coupe des pins de la cour, la question de l'ombre lors des journées chaudes s'est posée. Au final, il y a suffisamment d'espace ombragé dans la cour et les enfants sont arrosés régulièrement.

En juin dernier, la canicule a été tellement forte que l'organisation mise en place n'a pas suffi pour rafraîchir les enfants. Etant donné les prévisions climatiques, il faut s'attendre à de nouveaux épisodes et il serait judicieux d'anticiper dès maintenant. L'équipe enseignante demande a minima l'installation d'un brumisateur dans la cour et l'achat de ventilateurs. Une réflexion doit s'organiser pour trouver des solutions (achat de pastèques, arbres en pot dans la cour, voiles d'ombrage ???)

Informatique

Un nouvel ordinateur a été acheté et sera installé très prochainement, ainsi que le Pack Office.

Roulement des atsems

En juin dernier, l'équipe de l'école a décidé de reconduire le roulement des atsems à chaque période pour cette année. Or une situation difficile avec un enfant a remis en question ce fonctionnement. Dans l'intérêt général, chaque atsem restera dans la classe actuelle, au moins jusqu'au mois de février. En fonction de l'évolution de la situation, les atsems tourneront après les vacances Pâques.

Questions des représentants des parents

Une maman souhaiterait participer aux Poussins mais ne sait pas à qui s'adresser. Les Poussins donnent leur accord pour que leurs mails puissent être transmis.

Les chasses d'eau des toilettes enfants sont tirées par les adultes car trop vétustes, elles dysfonctionnent facilement et engendrent de nombreuses fuites.

L'inscription à la cantine doit se faire avant le jeudi pour la semaine d'après donc quand les enfants sont absents, il n'est pas possible de l'annuler. Ce dernier n'est pas revendu à des familles qui souhaiteraient inscrire des enfants au jour le jour.

L'inscription à la journée est possible de manière exceptionnelle quand la situation l'exige.

Projets de restructurations des bâtiments scolaires

pour les futurs bâtiments, le SIRP a fait le choix d'une cuisine de production avec produits locaux, de saison et transformés sur place.

Un des objectifs est de lutter contre le gaspillage alimentaire ; un composteur a été installé au primaire. Le Syntoma en fournira un à l'école maternelle après les vacances d'automne. Le SIRP souhaiterait travailler sur la sensibilisation à la santé alimentaire.

Maud Vincent du Syntoma tiendra un stand sur le compost à la journée écocitoyenne du 9 novembre au champ de foire.

L'éducation au développement durable concerne tout le monde, dans l'école et autour de l'école.

Les travaux auraient dû commencer en juillet/août mais les marchés publiques ont été infructueux. Des négociations ont été relancées et sont en cours, pour avoir des prix proches de ceux initialement prévus.

Le SIRP réfléchit aux possibilités de montrer aux enfants l'évolution des travaux.

Le gros travail cette année portera sur l'inventaire de l'école pour préparer les commandes de matériel.

La rentrée dans les nouveaux bâtiments est prévue pour 2021.

Pour finir la réunion, les enseignants souhaitaient parler de l'article de Philippe Meirieu, concernant les difficultés d'enseigner dans une société en pleine mutation et qui résume bien le ressenti des enseignants d'ici et ailleurs :

"Nous vivons, pour la première fois, dans une société où l'immense majorité des enfants qui viennent au monde sont des enfants désirés. Cela entraîne un renversement radical : jadis, la famille "faisait des enfants", aujourd'hui, c'est l'enfant qui fait la famille. En venant

combler notre désir, l'enfant a changé de statut et est devenu notre maître : nous ne pouvons rien lui refuser, au risque de devenir de "mauvais parents"... Ce phénomène a été enrôlé par le libéralisme marchand : la société de consommation met, en effet, à notre disposition une infinité de gadgets que nous n'avons qu'à acheter pour satisfaire les caprices de notre progéniture. Cette conjonction entre un phénomène démographique et l'émergence du caprice mondialisé, dans une économie qui fait de la pulsion d'achat la matrice du comportement humain, ébranle les configurations traditionnelles du système scolaire. Pour avoir enseigné récemment en CM2 après une interruption de plusieurs années, je n'ai pas tant été frappé par la baisse du niveau que par l'extraordinaire difficulté à contenir une classe qui s'apparente à une cocotte-minute.

Dans l'ensemble, les élèves ne sont pas violents ou agressifs, mais ils ne tiennent pas en place. Le professeur doit passer son temps à tenter de construire ou de rétablir un cadre structurant. Il est souvent acculé à pratiquer une "pédagogie de garçon de café", courant de l'un à l'autre pour répéter individuellement une consigne pourtant donnée collectivement, calmant les uns, remettant les autres au travail. Il est vampirisé par une demande permanente d'interlocution individuée. Il s'épuise à faire baisser la tension pour obtenir l'attention. Dans le monde du zapping et de la communication "en temps réel", avec une surenchère permanente des effets qui sollicite la réaction pulsionnelle immédiate, il devient de plus en plus difficile de "faire l'école". Beaucoup de collègues buttent au quotidien sur l'impossibilité de procéder à ce que Gabriel Madinier définissait comme l'expression même de l'intelligence, "l'inversion de la dispersion".

Dès lors que certains parents n'élèvent plus leurs enfants dans le souci du collectif, mais en vue de leur épanouissement personnel, faut-il déplorer que la culture ne soit plus une valeur partagée."

Levée de séance : 20h05